## **2016下半年教师资格证真题及答案:中学综合素质**

****一、单选题****

1．某校的校训是“卓越立于全面，广博产生精专”这体现的教育理念是( )。
A．开拓创新 B．全面发展
C，自主发展 D．因材施教


2．图1中某些学校的做法( )。
A．抑制了学生的创造能力
B．阻碍了学生的应试能力
C．提高了学生的竞争能力
D．提升了学生的综合素质

3．初一学生小武想做一名科学家，班主任说：“你现在学数学那么吃力．以后学物理、化学肯定也学不好，一定不能把当科学家作为人生目标”。班主任的说法( )。
A．忽视了学生的主体性 B．忽视了学生的发展性
C．忽视了学生创造性 D．忽视了学生的差异性

4．邱老师在工作日志中写道：“在今天的校研会上，我说做教研跟写论文的方法是一样的，居然没有得到认可。是我错了？还是大家不理解我？我得把这个问题搞清楚。”这表明邱老师( )。
A．善于自我反思 B.缺乏探索精神
C.缺乏问题意识 D．辫于自我暗示

5．中学生王某上课玩手机，被班主任李某当场没收。王某课后向李某承认错误并要求归还其手机，被李某以王某违反校规为由拒绝。李某的做法( )。
A，正确，学校规章应该人人遵守
B．正确，教师有惩成学生的权利
C．不正确，侵犯了学生的财产权
D. 不正确，应上交学校销毁

6、依据《中华人民共和国教师法》，下列情形中，学校不能给予教师行政处分或者解聘的是( )
A．故意旷课，损害教学的
B．体罚学生，屡犯不改的
C．穿戴不整，影响仪表的
D．侮辱学生，影响恶劣的

7、某中学上课时，高年级学生李某到教室外喊赵某，说有事让其出去一趟，班主任张某默
许了。赵某走出教室后被李某殴打，导致右眼失明。对赵某所受伤害应当承担赔偿责任的主
体是( )
A．李某 B．张某 C．学校 D．李某和学校

8、下列关于教师与学生之间法律关系的说法，不正确的是( )
A．教育与被教育的关系 B．管理与被管理的关系
C．保护与被保护的关系 D．控制与被控制的关系

9、初中生钱某屡次在学校偷盗其他同学的财务。学校对钱某的正确处理方法是( )
A．学校提出申请，送工读学校进行矫治
B．扭送公安机关，依规开除钱某的学籍
C．劝说钱某退学
D．责令钱某转学

10、某中学在资助贫困生的公示中，将拟资助学生的家庭住址、父母姓名、电话号码、身份证号等信息予以公布。该校的做法( )
A．符合校务公开的办事原则
B．体现了学校自主管理权利
C．侵犯了学生的个人隐私权
D．违背公平待生的教育理念

11、中学生王某的脸上有一块疤痕，同学李某便给王某起了外号“王疤”，并在同学中广而告之。李某侵犯王某的权利是( )
A．隐私权 B．姓名权 C．荣誉权 D．人格权

12、《国家中长期教育改革和发展规划要(2010-2020》提出，教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是( )
A．机会公平 B．过程公平 C．结果公平 D．起点公平

13、某中学曾老师，每次布置课后作业后，都只是在下次课堂上为学生核对一下答案，曾老师的做法( )
A．合理，可以提高教学效率 B．不合理，教师应认真批改作业
C．合理，可以促进学生自学 D．不合理，增加了学生课后负担

14、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也极强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该( )
A．不予理睬，只需关注教学质量 B．反思自我，加强与同事的沟通
C．无需改变，继续保持独特个性 D．避免冲突，减少与同事的来往

15、毛泽东在写给他的老师徐特立的信中说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我先生。”这说明教师对学生的影响具有( )
A．层次性 B．自觉性 C．深远性 D．规范性

16、某学生家长给余老师送礼，想让余老师给其孩子安排最好的座位，余老师拒绝了。余老师的做法( )
A．不正确，不利于取得家长信任
B．不正确，不符合家校沟通要求
C．正确，符合严慈相济的要求
D．正确，符合廉洁从教的要求

17、下列历史故事，与秦始皇有关的是( )
A．图穷匕见 B．指鹿为马 C．望梅止渴 D．三顾茅庐

18、1848年法国爆发的“二月革命”，推翻了“七月王朝”，重新建立了共和国，该共和国的名称是( )
A．法兰西第二共和国
B．法兰西第三共和国
C．法兰西第四共和国
D．法兰西第五共和国

19、诺贝尔奖是根据化学家诺贝尔遗嘱设立的，包括自然科学和人文科学的综合性。国际性和永久性系列奖项，为国际最高荣誉奖项。诺贝尔的国籍是( )
A．瑞士 B．德国 C．英国 D．瑞典

20、不锈钢制品与我们的日常生活密切相关，不锈钢的主要组成元素是( )
A．铜、锌 B．铜、铁、铬 C．铁、碳 D．铁、铬、镍

21、16世纪法国作家拉伯雷的一部小说，风靡一时，两个月内的销量，就超过了《圣经》九年的销量，这一部赞颂人文主义的伟大杰作是( )
A．《神曲》 B．《十日谈》 C．《巨人传》 D．《唐吉诃德》

22、名句“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”出自《滕王阁序》，其作者是( )
A．王勃 B．范仲淹 C．苏轼 D．陶渊明

23、北京市历史悠久，其建制在各朝各代中曾有不同名称，下列选项中，不是其历史名称的是( )
A．蓟城 B．燕京 C．汴梁 D．大都


24、下列有关“乐”的古代名句，出自《论语》的是( )
A．知之者不如好之者，好之者不如乐之者
B．子非我，安知我不知鱼之乐
C．独乐乐，与人乐乐，孰乐？
D．先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。
25．《西斯廷圣母》（图二）是意大利文艺复兴时期极负盛名的油画，塑造了端庄、娴静、温婉的圣母形象，体现了画家的美学追求。该油画的作者是( )
A．伦勃朗
B．毕加索
C．安格尔
D．拉斐尔

26、在Excel中，下来方法可实现快速查找满足条件的数据内容的是( )
A．排序 B．自动筛选 C．数据单 D．分类汇总

27、在Word中，单击“插入”选项卡下的“表格”按钮，然后选择“插入表格”命令，如图三所示，则( )
A．只能选择行数
B．可以选择行数和列数
C．只能选择列数
D．只能使用表格设定的默认值

28、下列选项中，与“中国一香港”的逻辑关系相同的是( )
A．北京——承德 B．宁夏——银川 C．新疆一一西藏 D．太原——山西

29、按规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力，按照“3+4+5→151227”“5+3+2→101525”“8+2+4→321648”的方法，下列选项中正确的是( )
A. 7+6→423585 B. 7+6+5→423577
C. 7+6→354277 D. 7+6+5→354285

二、材料分析题（本大题共3小题，每题14分，共42分）阅读材料，并回答问题
30、材料：
汤老师接手3班班主任一个月了，他在课间经常把做作业的同学“撵”出教室，还“异想天开”的让学生自主设计去世界文化遗产的考察路线，让学生模仿在联合国发言，让学生设计一次公益募捐的方案
就在其他老师议论汤老师的这些做法时，他又在“折腾”分层教学，现在他需要投入更多的时间和精力进行准备，上课要同时兼顾班上多个小组的精神状态 有老师建议他少“折腾”，还说：“你关注大多数学生就行了，何必那么费劲，再说即使你这样辛苦，也不一定保证每个学生都能学好。”汤老师依然坚持他的做法，在经过多次试验后，他慢慢发现分层教学还有很多窍门，比如可以把分层教学和“小先生制”结合起来，可以让学生自己总结所学所思所得。例如，在学完《屈原》之后，学生交上来的作业有读后感，有续写、改写，有诗歌、图画、短剧，角度多样，观点鲜明，一段时间之后，汤老师发现学生越来越乐于在作业中另辟蹊径的表达自己的想法了。
问题：结合材料，从学生的角度，评价汤老师的行为。(14分)

【参考答案】
汤老师的行为符合现代“以人为本”的学生观，主要表现在：
(1)学生是发展中的人。学生是处于发展过程中的人，具有巨大的发展潜能。老师应该充分信任学生，要用发展的观点认识学生，促进学生的全面进步与发展。材料中汤老师相信学生具有发展潜力，才有了丰富多样的作业活动方式，才真正探索出能促进所有学生发展的分层教学。
(2)学生是发展的主体。学生是教育活动中具有主体地位、主体需求以及主动发展可能性的人。教师必须承认学生的主体地位，充分发挥学生在学习过程中的主动性和创造性。材料中汤老师让学生自主设计世界文化遗产考察路线，模仿联合国发言，设计公益募捐的方案，积极推动“分层教学”保证每一个学生都学好，等等都体现了汤老师坚持学生的主体地位，满足学生的发展需求，培养了学生的创新和实践能力。
(3)学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与学生之间存在着巨大的差异。教师应该珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人。材料中汤老师非常注重结合学生的特点开展教学，他不跟其他老师一样满足于关注大多数学生，而是探索创新实验新的教学方式， 使每个学生能在原有基础上都得到完全、自由的发展。
教师正确的学生观将直接影响学生的健康发展。正是因为汤老师坚持“以人为本”的学生观，才使得血神孤儿来月乐于表达自己的想法，才使得自己在教育教学活动中不断创新提高。这是值得我们每一位老师学习和借鉴的。

31、材料：
刚参加工作的夏老师，承担高中一年级的英语教学，第一次上课时，夏老师正在用英语做自我介绍，其他同学都在认真的听，唯独做在第一排的一个男生没有抬头，夏老师注意到他正在看一本英文小说，她虽有些不快，但也未多想，就开始教学，夏老师朗读课文的时候，发现那个男生根本就没有把课本拿出来，“要不要提醒他呢？”夏老师一分神，结果读错了一个单词。“切！”那个男生发出了不屑的声音，夏老师感觉特别尴尬，上课也没了状态。课后，夏老师从别的老师那里了解到，这个男生叫李奇，曾经因父母工作的关系在国外上了几年学，英语水平已经很高了。
夏老师向有经验的老师请教，并主动找到李奇交流，夏老师了解到李奇非常喜欢外国文学，于是，夏老师找来许多最新原版英文书籍，认真阅读、思考，并利用课外时间与李奇交流心得，渐渐地，李奇也喜欢主动找夏老师交流，夏老师让李奇担任班级英语课代表，还鼓励他在班上积极分享阅读体会和学习经验，一段时间后，夏老师发现，李奇不仅在课堂上积极发言，还主动带领其他同学一起学习，整个班级学习英语的氛围越来越浓厚了。
问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析夏老师的教育行为。(14分)
【参考答案】
夏老师的教育行为践行了教师职业道德规范的相关要求，主要表现在：
(1)爱岗敬业。教师职业道德要求教师要忠诚于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，要对工作和学生高度负责，不得敷衍塞责。材料中夏老师发现学生不认真听讲时，并不是放任不管，而是找其他老师了解情况，并主动沟通交流，赢得了学生的尊重和信任。
(2)关爱学生。教师职业道德要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，做学生良师益友，促进学生全面、主动、健康发展。材料中夏老师并没因为学生对自己的不屑而批评责备学生，而是尊重学生、平等对待学生，所以李奇才会认可老师，配合老师，并帮助其他同学学习英语。
(3)教书育人。教师职业道德要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进学生全面发展。材料中汤老师在了解到李奇的情况后，能主动提高自身水平，并通过借助学生的兴趣点，与学生交流，使得学生学会分享，帮助同学，促进了学生的全面发展。
总之，夏老师在教育教学活动中不仅认真践行教师职业道德的要求，还严格要求自己，真正促进了学生的健康发展。

32、材料：
影视产品挤压纸媒读物是当下一个明显趋势，正推动文化生态的剧烈演变。前者传播快、受众广、声色并茂，并具有文字所缺乏的诸多优越，不能不使写作者们疑惑：文学是否己成为夕阳？
没错，如果文字知识用来记录实情、实景、实物、实事，这样的文学确实已遭遇强大对手，落入螳臂当车之势，出局似乎是迟早的事。不过，再想一想就会发现，文学从不限于实录，并非某种分镜头脚本，优秀的文学实中窝虚，虚实相济，虚实相生，常有镜头够不着的地方。钱钟书先生早就说过：任何比喻都是画不出来的，说少年被“爱神之箭”射中，你怎么画？画一支血淋淋的箭穿透心脏？今人同样可以质疑：说恋爱者在“放电”，你怎么画？画一堆变压器、线图、插头？
画不出来，就是拍摄不出来，就是意识的非图景化。其实，不仅比喻，文学中任何精彩的修辞，任何超现实的个人感觉，表现于节奏，色彩，韵味，品相的相机把握，引导出却略、跳跃、拼接、置换的变化多端，使一棵树也可能有上千种表达，总是令拍摄者为难，没法用镜头来精确地追踪。在另一方面，文字的感觉化之外还有文字的思辨化。钱先生提到的是：人是高智能动物，对事物总是有智性理解，有抽象认知，有归纳、演绎、辩证、玄思等各种精神高路，所谓“白马非马”，具体的白马黑马或可入图，抽象的“马”却不可入图；即便拿出一个万马图，但“动物”“生命”“物质”“有”等更高等级的相关概念，精神远行的诸多秒门，还是很难图示和图解，只能交付文字来管理，若没有文字，脑子里仅剩一堆乱糟糟的影像，人类的意识活动其不会滑入幼儿化啊？
可见有了这两条，写作者大可放下心来，即便撞上屏幕上的声色爆炸，汉语写作的坚守、发展、实验也并非多余。恰恰相反，文字与图像互为隐形推手，一种强旺的文学成长，在这个意义上倒是优质影视生产不可或缺的重要条件。
（摘编自韩少功《镜头够不着的地方》）
问题：
(1)文中画线处“镜头够不着的地方”指的是什么？请简要概括。（4分）
(2)如何理解文中认为“文学与图像互为隐形推手”？请结合文本具体分析。(10分)

32、【参考答案】
(1)指的是文学有影视产品所表现不出来的领域：文学从不限于实录，并非某种分镜头脚本，文学在实处还有虚，是实外有虚，实中寓虚，虚实相济，虚实相生的。
(2)图像作为影视产品的主要呈现方式，他传播快，受众广，声色并茂，还原如真，具有文字所缺乏的诸多优越，但是图像并不能完全代替文字，因为有些东西图像无法画出来、拍摄出来。文字具有镜头够不着的地方，那便是意识的非图景化和文字的思辨化。一方面文学中任何精彩的修辞，任何超现实的个人感觉，表现于节奏、色彩、韵味、品相的相机把握，引导出缺略、跳跃、拼接、置换的变化多端，总是令拍摄者为难，没法用镜头来精确地追踪。另一方面，人是高智能动物，对事物总是有智性理解，有抽象认知，有归纳、演绎、辩证、玄思等各种精神高蹈。对于很多概念，精还是很难图示和图解，只能交付文字来管理。总之，文字的感觉承担和思辨负载是影视镜头所短的。
所以说文字与图像互为基因，互为隐形推手。一种强旺的文学成长，在这个意义上到时优质影视生产不可或缺的重要条件。

三、写作题（本大题1小题，50分）
33、阅读下面的材料，按要求作文。
在一次网络访谈中，国家邮政局市场监管司某领导谈到，快递业务的便捷，形成了邮政的一种新业务：为高校学生服务，可把积攒的脏衣服寄洗，再通过快递寄回。这一现象引发社会热议。
根据材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于1000字的论说文。
要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。